

B.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination**March/April – 2026 (New Course)****Hindi Method(GROUP B METHOD OF TEACHING-2)****Time: 1:15 Hours****Marks:35****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

प्रश्न- १ निम्न लिखित सभी प्रश्नों के संक्षिप्त में उत्तर दीजिए । (०५)

- १) हिन्दी भाषा शिक्षा में शब्दकोश का उपयोग क्यों किया जाता है?
- २) हर्बर्ट की पंचपदी योजना के पाँच चरण लिखिए ।
- ३) भाषा शिक्षक की महत्ता क्या है?
- ४) लेखन कौशल्य किसे कहते हैं?
- ५) मूल्यांकन की विविध विधियाँ या प्रकार बताइए ।

प्रश्न- २ निम्न लिखित प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । (१०)

- १) वाचन कौशल की परिभाषा और प्रकार बताइए ।
- २) त्रिपरिमाण दर्शक सारणी के तीन परिमाणों के नाम लिखिए ।
- ३) निदानात्मक शिक्षा की संकल्पना स्पष्ट कीजिए ।
- ४) भाषा शिक्षक की भाषाकीय सज्जता कौन-कौन सी है?
- ५) कविता शिक्षा की विभिन्न प्रणालियाँ कौन-कौन सी हैं?
- ६) अच्छी मौखिक अभिव्यक्ति के गुण बताइए ।

प्रश्न- ३ निम्न लिखित प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के विस्तृत उत्तर दीजिए । (२०)

- १) हिन्दी भाषा शिक्षा में पाठ्यपुस्तक का महत्व बताइए ।
- २) तास पाठ आयोजन और इकाई पाठ आयोजन में क्या अन्तर है?
- ३) श्रवण कौशल्य की संकल्पना स्पष्ट करके श्रवण कौशल्य के विकास की प्रवृत्तियाँ बताइए ।
- ४) अनात्मलक्षी कसौटीयों के विविध प्रकार उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए ।
- ५) समजाइए: भाषा शिक्षक की क्षमता एवम प्रतिबद्धता ।
- ६) आदर्श प्रश्नपत्र की रचना में आप किन किन बातों को ध्यान में रखेंगे? स्पष्ट करो ।
